

Przedmiotowy System Oceniania – edukacja dla bezpieczeństwa

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa Jarosława Słomy „*Żyję i działam bezpiecznie*”, wyd. Nowa Era, Numer dopuszczenia 1227/2024

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

I. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Obowiązuje 6 – stopniowa skala cen, lecz przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie (+) i (-).

1. Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka (10/15 min.) – jest obowiązkowa i obejmuje materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian (20/25 min.) lub praca klasowa (40 min.) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku. Sprawdziany lub prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń je opuścił z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie dwutygodniowym od momentu przyścia do szkoły.
4. Sprawdzian praktyczny – praktyczne wykonanie określonej czynności ratowniczej po wcześniejszych ćwiczeniach na lekcji.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki itp. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić. Zeszyt w ciągu roku szkolnego może być sprawdzony dwukrotnie.
6. Aktywność na lekcji – będzie oceniana za pomocą plusów i minusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny i wpisane do e-dziennika. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 5 plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu półroczu zostają one zamienione odpowiednio przy 4 plusach na ocenę dobrą, a przy 3 na dostateczną – na życzenie ucznia; w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą; za 3 minusy – ocenę niedostateczną.
7. Prace w grupie – plusy (analogicznie jak za aktywność na lekcji).
8. Prace dodatkowe – (schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty, diagramy, plakaty, projekty, prace multimedialne) w skali celujący – bardzo dobry – dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca	66% - 58% - ocena dostateczna
99% - 97% - ocena bardzo dobra plus	57% - 50% - ocena dostateczna minus
96% - 94% - ocena bardzo dobra	49% - 45% - ocena dopuszczająca plus
93% - 91% - ocena bardzo dobra minus	44% - 39% - ocena dopuszczająca
90% - 85% - ocena dobra plus	38% - 33% - ocena dopuszczająca minus
84% - 80% - ocena dobra	32% - 26% - ocena niedostateczna plus
79% - 75% - ocena dobra minus	25% - 0% - ocena niedostateczna
74% - 67% - ocena dostateczna plus	

II. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny półrocznej i rocznej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość **jednorazowej** poprawy oceny pracy pisemnej. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Oceny poprawia się po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do e-dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną i brane są pod uwagę obie oceny.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej spowodowanej dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością, materiał będący przedmiotem sprawdzianu uczeń musi zaliczyć po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
4. W przypadku nieobecności na lekcjach tylko w dniu pracy pisemnej lub w czasie krótszym niż tydzień uczeń jest zobowiązany do zaliczenia jej na najbliższej lekcji.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, nie zapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Jeżeli tego faktu nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas pracy pisemnej, próba ściągania, przygotowanie tzw. „gotowca” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
7. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Prace pisemne ocenione przez nauczyciela, uczeń może otrzymać do wglądu na lekcji (lub na przerwie szkolnej, czy konsultacjach z edb), po czym oddaje je nauczycielowi, który przechowuje je do końca danego roku szkolnego. Nauczyciel ma obowiązek uzasadnić uczniom uzyskane przez nich oceny. Rodzice na własne życzenie mają wgląd do prac pisemnych dziecka, np. na comiesięcznych konsultacjach z nauczycielem lub indywidualnych wizytach.

III. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania i programem nauczania.

IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen uwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny z prac pisemnych i ćwiczeń ratowniczych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne oraz oceny z kart pracy czy zeszytu. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena roczna jest wyliczana jak śródroczna. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w I i II półroczu.
2. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu braku ocen oraz nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

V. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni.

VI. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanuje wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych,
- z prac pisemnych otrzymuje 100% punktów możliwych do uzyskania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim zakresie opanuje wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,

- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- umie pokierować grupą rówieśników,
- z prac pisemnych otrzymuje 91 – 99% punktów możliwych do uzyskania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- z prac pisemnych otrzymuje 75 – 90% punktów możliwych do uzyskania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- z prac pisemnych otrzymuje 50– 74% punktów możliwych do uzyskania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony państwa i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy,
- z prac pisemnych otrzymuje 33 – 49% punktów możliwych do uzyskania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony państwa i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem,
- z prac pisemnych otrzymuje 0 – 32% punktów możliwych do uzyskania.

Uczeń wykorzystujący wiadomości z pierwszej pomocy przedmedycznej w praktyce, wyczerpująco motywując to na piśmie z potwierdzeniem świadków zdarzenia (wypadku), otrzymuje podwyższoną ocenę końcową.

Nauczyciel edb
Renata Bartosik